



Training for Emerging Educators and Practitioners

2022  
11.16 WED

●文部科学省「持続的な産学共同人材育成システム構築事業」に採択され、名古屋市立大学、岐阜薬科大学、高知県立大学、中京大学が連携するコンソーシアムで運営しています。

# シンポジウム & ワークショップ 開催

●Society 5.0(超スマート社会)に対応し、産業界の実践知と大学の学術知を融合させ、両者の架け橋となる高度専門人材が、進化型実務家教員です。

要予約 Zoomによる  
オンライン開催

## シンポジウム

14:00～16:00 | 参加費 無料 | 定員:150名(先着順)

10.17 MON 申込受付開始

URL▼  
<https://req.gubo.jp/teep-consortium/form/lr5snJXS>

上記URLまたは右記QRコードのフォームよりお申込みください



### 実践知を教育にいかす 探究授業を「つくる。」

～ 新たな未来を牽引する人材を育てるには ～

産業界と教育機関が一体となって、今後必要とされる能力を備えた人材を育成することが求められています。  
多様な他者と協働しながら、新たな価値やビジョンを創造し、  
課題解決に取り組める人材を育てるために、実践知を教育にいかす方法を検討します。

### プログラム

開会挨拶 14:00～14:05 浅井 清文 名古屋市立大学 副理事長・学長

来賓挨拶 14:05～14:10 森下 平 文部科学省 高等教育局専門教育課 専門職大学院室

話題提供 14:10～14:40

テーマ「最近の動向:  
未来人材ビジョンと実務家教員」

鵜飼 宏成 名古屋市立大学学長補佐 大学院経済学研究科 教授  
TEEPコンソーシアム実施委員会委員長

パネルディスカッション 14:50～15:50

テーマ「未来人材育成のために  
～実践知の捉え方と学ぶ場づくり～」

パネリスト 芦塚 倫史 中京大学 スポーツ科学研究科 准教授

木下 真里 高知県立大学 看護学部 教授

小林 亮 岐阜薬科大学 先端医療薬学研究室 講師

笹野 寛 名古屋市立大学 医学研究科 教授

成田 互 東海学園大学 経営学部経営学科 准教授(TEEP修了生)

コメンテーター 山田 勉 名古屋市立大学 高等教育院 教授  
TEEPコンソーシアム実施委員 基本コース担当

閉会挨拶 15:50～15:55

伊藤 恭彦 名古屋市立大学理事・副学長 大学院人間文化研究科 教授  
TEEPコンソーシアム運営委員会委員長

## ワークショップ

専門コース別にオンライン開催

18:00～19:00 | 参加費 無料 | 定員: 専門コース別 各50名(先着順)

10.17 MON 申込受付開始

URL▼  
<https://req.gubo.jp/teep-consortium/form/lr5snJXS>

上記URLまたは右記QRコードのフォームよりお申込みください



### 領域別に考える実践知の伝え方

～ 専門コースの各分野で実務知・臨床知を～  
教育に生かすには

4つある専門コースのうち、3つの領域において、多職種連携型PBLを企画・推進し、  
「探求力」を鍛錬する環境を作り、  
「自ら育つ」未来人材を育成するための実務家教員のあり方を検討します。  
実践知を学びの場に移転し、どのように伝えるべきかを領域別に考えます。

### 減災・医療コース

コース長 笹野 寛

名古屋市立大学 医学研究科 教授  
名古屋市立大学病院 救急科 臨床シミュレーションセンター

こんな人材を育てたい!

- ① 各自の専門分野において、超急性期から慢性期・復興期までの災害時に、多職種と連携してケアできるように指導ができる人
- ② 減災・災害医療とこれに関連した国際法、行動科学、疫学、心理学、社会学などの専門分野の知識を持ち、災害時にリーダーシップを発揮できるとともに、指導ができる人

### 心理カウンセリングコース

コース長 神谷 栄治

中京大学 心理学部 教授

こんな人材を育てたい!

- ① 臨床心理学における実務的知見を生かした指導ができる人
- ② 心理的適応の困難な個人または集団に対し、専門的知識と経験にもとづく適切な援助をするための指導ができる人

### スポーツ実務コース

コース長 種田 行男

中京大学 スポーツ科学部 学部長 教授

こんな人材を育てたい!

- ① 高い競技力を目指すアスリートへ強化としての指導ができるとともに、競技経験を大学や社会に発信してスポーツ分野の発展に努める人
- ② 教育現場や地域スポーツクラブにおいて、育成としての指導を理論やスポーツ科学に基づいて適切にできる人
- ③ 地域におけるスポーツの需要やその意義を発信し、普及事業を企画遂行できる人